



ПРИНЯТО

общим собранием
трудового коллектива
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета
_____ Д.Б.Ермолаев
«__» _____ 20__ г.

Утверждено

Приказом директора № __
От «__» _____ 20__ г.
_____ Калугин С.И.

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №6 г. Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

– Приказ министерства образования и науки Самарской области №29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»,

– Постановление Правительства Самарской области №60 от 01.06.2006 г., №201 от 11.06.2008 г. О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»,

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»,

– Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353

«Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

1.2. Данное Положение призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников, на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности труда и качества образования в ГБОУ ООШ №6 г.о. Новокуйбышевск Самарской области.

ІІ. РЕГЛАМЕНТ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

2.1. Все выплаты по настоящему Положению производятся в пределах стимулирующей части, предусмотренной фондом оплаты труда соответствующего финансового года.

2.2. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих выплаты, утверждается руководителем образовательного учреждения по согласованию с Управляющим советом школы.

2.3. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОУ являются:

- стаж работы не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.4. Стимулирующие выплаты работникам, стаж работы которых в должности менее 6 месяцев, устанавливаются приказом директора. Условиями для начисления стимулирующих выплат данной категории сотрудников могут служить:

- интенсивность и напряженность работы;
- выполнение особо важных или срочных работ;
- применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- иные поощрительные выплаты.

2.5. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер в зависимости от критерия.



- 2.6. Установленные работникам стимулирующие доплаты, премии исчисляются в рублях, надбавки - в баллах. Размер стимулирующих надбавок, доплат устанавливается приказом руководителя ОУ на следующий день после заседания управляющего совета ОУ и зависит от размера стимулирующего фонда оплаты труда.
- 2.7. Стоимость балла рассчитывается бухгалтером школы 3 раза в год по следующей схеме:
- ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников, отведённая на выплату стимулирующих надбавок учителям, делится на общее количество баллов, набранных учителями за истекший триместр;
- 2.8. Стимулирующая надбавка рассчитывается бухгалтером школы по схеме: количество баллов, набранных работником, умножается на стоимость балла.
- 2.9. Установить следующие пропорции распределения фонда оплаты труда: базовая часть – 80%, стимулирующая часть – 20 %.
- 2.10. Пропорции распределения стимулирующего фонда оплаты труда различным категориям работников ГБОУ ООШ № 6 устанавливаются в следующем соотношении:
- 91 % - педагогические работники
 - 3 % - директор
 - 6 % - административно-хозяйственный персонал.
- 2.11. Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью труда, не допускается.
- 2.12. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.
- 2.13. Выплаты производятся по результатам триместров. Приказы директора на доплаты издаются по окончании каждого триместра в ноябре, феврале, мае месяце.
- 2.14. Для рассмотрения материалов самоанализа учителей создается экспертная комиссия, в состав которой входят заместители директора, председатель СТК, председатель профсоюзного комитета.
- 2.15. Сроки подачи, рассмотрения, утверждения стимулирующих выплат: каникулярная неделя по окончании каждого триместра.

1. Материалы учителя по самоанализу	Понедельник
2. Рассмотрение экспертной комиссией материалов учителей по самоанализу.	Вторник
3. Представление руководителем ОУ в Управляющий совет школы аналитической информации о показателях деятельности учителя.	Среда
4. Рассмотрение аналитических материалов управляющим советом школы	Четверг
5. Издание приказов директора	Пятница

2.16. Данное Положение вступает в действие с момента его утверждения.

III. ПОРЯДОК ПОЛНОГО (ИЛИ ЧАСТИЧНОГО) ЛИШЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ПРЕМИИ

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него должностных обязанностей, наличие хотя бы одного из условий для назначения стимулирующих выплат, директор имеет право лишить, либо снизить размер выплаты из стимулирующего фонда оплаты труда. Основаниями для полного (или частичного) лишения стимулирующей премии могут служить:

№ п/п	Основание для полного или частичного лишения премии	Полное или частичное лишение премии производится в указанных пределах
1.	Нарушение Устава, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов ОУ, распоряжений администрации.	До 100%
2.	Нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности, а также инструкций по охране жизни и здоровья детей и работников ОУ	До 50%
3.	Жалобы родителей и иных лиц на нарушение педагогом норм педагогической этики, правил поведения и работы с детьми, а также на низкое качество обучения, подтвержденное результатами проведенного служебного расследования	До 50%
4.	Получение обучающимся (воспитанником), работником или посетителем ОУ травмы или иного повреждения здоровья по вине педагогического работника.	До 100%



5.	Несвоевременная сдача отчетности и нарушения правил ведения документации (классных журналов и т.д.).	До 50 %
----	--	---------

3.2. Решение о лишении или снижении премии принимается руководителем и закрепляется распорядительным документом, разрабатываемым в образовательном учреждении.

IV. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С ПОЛНЫМ (ИЛИ ЧАСТИЧНЫМ) ЛИШЕНИЕМ ПРЕМИИ, МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ

4.1. Разрешение споров по вопросам премирования (снижение или лишение премии) производится по результатам совместных консультаций руководителя ОУ с Советом трудового коллектива по ходатайству данного органа.

4.2. Заявления от работников о несогласии с решением о лишении или снижении выплаты материального стимулирования принимаются в конфликтную комиссию в 3-дневный срок.

V. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ТРУДА ПЕДАГОГОВ ГБОУ ООШ №6

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Баллы	Периодичность
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	1 балл – снижение 2 балла - отсутствие	1 раз в триместр
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (на основании внешних измерений)	1 балл – стабильность 2 балла - повышение	1 раз в триместр
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (рус. язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	1 балл – стабильность 2 балла - повышение -1 балл – за каждого неуспевающего	1 раз в год по итогам экзаменов
	Наличие/доля выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ГИА максимальный балл, в классах, в которых преподаёт учитель	2 балла – 80 % 3 балла – более 80 %	1 раз в год по итогам экзаменов
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	3 балла – участие город 5 баллов – победители город 7 баллов – участие обл.	По мере участия
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах, конкурсах и т.п. (выше уровня ОУ)	3 балла – город 5 баллов – область 10 баллов – Россия	По мере участия
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	1 балл – отсутствие - 1 балл – за каждое обращение	1 раз в триместр
	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков	1 балл – менее 5 % - 1 балл – более 5 %	1 раз в триместр
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Результативность участия учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня участия)	3 баллов – победители школа 5 баллов – призеры город 7 баллов – призеры область 10 баллов – призеры Россия	По мере проведения
	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров).	1 балл – участие школа 2 балла – победители школа, участие город 3 балла – победители город, участие область 4 балла - участие Россия 7 баллов – победители область 10 баллов – призеры Россия	По мере проведения
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня участия и	1 балл – участие школа 2 балла – победители школа, участие город	По мере проведения



	наличия победителей и призёров)	3 балла – победители город, участие область 4 балла - участие Россия 7 баллов – победители область 10 баллов – призы России	
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	1 балл - школа 2 балла – победители школа, участие город 3 балла – победители город, участие обл.	По мере проведения
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	2 балла - город 3 балла - область	По мере проведения
	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках деятельности опорной площадки по формированию экологической культуры учащихся (в зависимости от уровня)	2 балла - школа 5 баллов - город 7 баллов - область	По мере проведения
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности и классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих, спортивных объединениях по интересам школы или на базе школы, в течение учебного года	1 балл – сохранение 2 балла - повышение	1 раз в полугодие
	Повышение (сохранение) охвата учащихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 70 %)	80 % - 3 балла 75 % - 2 балла 70 % - 1 балл	1 раз в триместр
	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссиях различного уровня по делам несовершеннолетних	2 балла - снижение	1 раз в триместр
	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	1 балл-снижение 2 балла - отсутствие	1 раз в триместр
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	1 балл- отсутствие -1 балл – за каждое обращение	1 раз в триместр
	Результативность участия класса в мероприятиях различного уровня	1 балл – участие школа 2 балла - призы, победители школа 3 балла – участие город 5 баллов – призы город, участие область 7 баллов – призы область, участие регион 10 баллов – призы регион	По мере проведения
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT-технологий в учебном процессе	1 балл – проведение ИКТ 2 балла – проведение Интернет-уроков 1 балл – работа с АСУ PCO	1 раз в триместр
	Использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.)	2 балла – в пределах города 4 балла - область	1 раз в триместр
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	1 балл- отсутствие -1 балл – за каждое нарушение	1 раз в триместр
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1 балл- отсутствие -1 балл – за каждое замечание	1 раз в триместр
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1 балл - уменьшение -1 балл – увеличение	1 раз в триместр
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1 балл - отсутствие -1 балл – за каждое предписание или жалобу	1 раз в триместр
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	1 балл – стабильность 2 балла – снижение	1 раз в триместр
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в т.ч. к соблюдению норм физиологического питания	1 балл - отсутствие -1 балл – за каждое предписание или жалобу	1 раз в триместр



	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	1 балл - отсутствие -1 балл – за каждый протокол	1 раз в триместр
--	--	---	------------------

Критерии эффективности (качества) работы заместителей руководителя ОУ, главного бухгалтера выделяются из действующих критериев оценки эффективности руководителя ОУ, утвержденных на региональном уровне.

Критерии заместителей директора по УВР:

№	Критерии	Баллы	Периодичность
1.	Эффективность процесса обучения		
1.1	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 3 балла	3	1 раз в год по итогам экзаменов
1.2	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале): рост – 3 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 4 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 5 баллов.	5	1 раз в год по итогам экзаменов
1.3	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале): рост – 3 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 4 балла; выше средних значений по области (для сельских школ) – 5 баллов	5	1 раз в год по итогам экзаменов
1.4	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 3 балла; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 4 балла; наличие на уровне области – 5 балла; 3 и более человек на уровне области – 6 баллов; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 7 баллов.	7	по мере проведения
1.5	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 3 балла.	3	1 раз в год
1.6	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 3 балла.	3	1 раз в год
1.7	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 3 балла	3	1 раз в год
	Итого:	29	
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 3 балла; на областном уровне – 4 балла; на российском или международном уровнях – 5 баллов.	5	по мере участия
2.2	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 3 балла.	3	по мере участия
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 3 балла; на уровне области – 4 балла; на российском и/или международном уровнях – 5 баллов.	5	по мере участия
	Итого:	13	
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
3.1	Изменение доли учащихся на ступени основного общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 2 балла, увеличение контингента на 3% и выше – 3 балла.	3	1 раз в год
3.2	Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 2 балла; в 9-х классах – 2 балла.	2	1 раз в год
3.3	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 3 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов – 5 баллов.	5	1 раз в год
	Итого:	10	



4. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
4.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 3 балла	3	1 раз в год
4.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 2 балла; 20 % и более – 3 балла.	3	1 раз в триместр
4.3	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 3 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 4 балла, участие на областном уровне – 5 баллов, наличие победителей на областном уровне и выше – 6 баллов.	6	по мере участия
Итого:		12	
5. Эффективность управленческой деятельности			
5.1	Выполнение плана внутришкольного контроля и методическая работа	3	1 раз в триместр
5.2	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управление школой (методический совет, педагогический совет).	3	1 раз в триместр
5.3	Своевременное и качественное представление отчётности.	3	1 раз в триместр
5.4	Снижение пропусков учащимися уроков без уважительной причины	3	1 раз в триместр
5.5	Проведение диагностических исследований с участниками образовательного процесса в школе	3	1 раз в триместр
5.6	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.	3	1 раз в триместр
5.7	Выполнение правил внутреннего распорядка, личная дисциплина	3	1 раз в триместр
Итого:		21	
ВСЕГО:		85	

Критерии заместителя директора по ВР:

№	Критерии	Баллы	Периодичность
1. Эффективность управленческой деятельности			
1.1	Выполнение плана внутришкольного контроля и методическая работа	3	1 раз в триместр
1.2	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управление школой (методический совет, педагогический совет).	3	1 раз в триместр
1.3	Своевременное и качественное представление отчётности.	3	1 раз в триместр
1.4	Снижение пропусков учащимися уроков без уважительной причины	3	1 раз в триместр
1.5	Проведение диагностических исследований с участниками образовательного процесса в школе	3	1 раз в триместр
1.6	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.	3	1 раз в триместр
1.7	Выполнение правил внутреннего распорядка, личная дисциплина	3	1 раз в триместр
Итого:		21	
2. Эффективность воспитательной работы			
2.1	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 3 балла; снижение – 2 балла, повышение – 0 баллов	3	1 раз в триместр
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 3 балла	3	1 раз в триместр
2.3	Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 1 балл; флаг – 1 балл.	3	1 раз в год
2.4	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 3 балл	3	1 раз в год
2.5	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 3 балла	3	по итогам полугодия



2.6	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 3 балла.	3	по итогам полугодия
2.7	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением г. Самара и г. Тольятти) – 2 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 3 балла; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 4 балла; наличие на уровне области – 5 баллов; 3 и более на уровне области – 6 баллов; наличие на всероссийском или международном уровне – 7 баллов.	7	по мере участия
2.8	Снижение пропусков уроков учащимися учётных категорий без уважительной причины.	3	1 раз в триместр
2.9	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 3 балла.	3	1 раз в триместр
2.10	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 3 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 5 баллов.	5	1 раз в триместр
Итого:		36	
3.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
3.1	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 3 балла; 80 % и более – 5 баллов.	5	1 раз в триместр
Итого:		5	
ВСЕГО:		62	

Критерии оценки эффективности (качества) работы
главного бухгалтера ГБОУ ООШ №6

№	Критерий оценивания	Баллы	Периодичность
1.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
1.1	Доля внебюджетных средств, направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса – 0,5 баллов за каждые 25 %	3	1 раз в триместр
1.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	3	1 раз в триместр
Итого:		6	
2	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
2.1	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	3	1 раз в триместр
2.2	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года: (- 1) балл	3	1 раз в триместр
2.3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3	1 раз в триместр
Итого:		9	
3	Эффективность деятельности		
3.1	Своевременное и качественное представление отчётности.	3	1 раз в триместр
3.2	Качественное ведение документации, подготовка экономических расчётов.	3	1 раз в триместр



3.3	Выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей	3	1 раз в триместр
	Итого:	9	
	Всего:	24	

VI. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГБОУ ООШ №6

6.1. Порядок и условия назначения стимулирующих выплат.

6.1.1. В целях стимулирования работников структурных подразделений к достижению качественного результата труда или поощрения за выполненную работу из стимулирующей части фонда оплаты труда им могут выплачиваться стимулирующие выплаты.

6.1.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурных подразделений распределяется следующим образом:

на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 25 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 15 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 30 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты работникам структурных подразделений за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 30 % от стимулирующей части фонда оплаты труда.

6.1.3. Перечень показателей (критериев) и сроки их действия, по которым устанавливаются стимулирующие выплаты, связаны с результативностью труда работников структурных подразделений определены в соответствии с критериями, утвержденными приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 г. № 8-од и утверждены приказом директора ГБОУ ООШ № 6 (Приложение 1).

6.1.4. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – 1 год.

6.1.5. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждаются директором ГБОУ ООШ № 6.

6.1.6. Размер стимулирующих выплат работникам определяется в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующую часть фонда оплаты труда, производится в абсолютных величинах (рублях) ежемесячно на основании приказа директора ГБОУ ООШ № 6.

Размер стимулирующих выплат, доплат, выплачиваемых работнику, максимальными размерами не ограничивается.

6.1.7. Для назначения стимулирующих выплат в структурных подразделениях создается экспертная группа, состав которой утверждается приказом директора ГБОУ ООШ № 6.

Результаты экспертизы оформляются протоколом, который будет служить основанием установления размера стимулирующих выплат.

6.1.8. Работники структурных подразделений предоставляют экспертной группе самоанализ (бланк и график его подачи утверждается приказом директора ГБОУ ООШ № 6).



6.1.9. Заведующие структурными подразделениями представляет директору ГБОУ ООШ № 6 аналитическую информацию о показателях деятельности работников.

6.1.10. К выплатам стимулирующего характера заведующему структурными подразделениями и старшему воспитателю структурных подразделений относятся:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- надбавки за интенсивность и напряженность работы;
- иные поощрительные выплаты.

6.1.11. Надбавки за эффективность (качество) работы устанавливаются на основании представленного старшими воспитателями структурных подразделений директору ГБОУ ООШ № 6 самоанализа оценки эффективности (качества) работы при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

- 20 - 27,5 баллов – 2 %;
- 28 – 32,5 баллов – 3 %;
- 33 – 37,5 баллов – 4 %;
- 38 – 47 баллов – 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения.

6.1.12. Надбавки за эффективность (качество) работы устанавливаются на основании представленного заведующими структурными подразделениями директору ГБОУ ООШ № 6 самоанализа оценки эффективности (качества) работы при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

- 20 - 27,5 баллов – 2,5%;
- 28 – 32,5 баллов – 3,5%;
- 33 – 37,5 баллов – 4,5 %;
- 38 – 47 баллов – 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения.

6.1.13. Эффективность (качество) работы заведующих структурными подразделениями и старших воспитателей структурных подразделений для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путем сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему по критериям и утвержденным приказом директора ГБОУ ООШ № 6. По результатам работы заполняется лист оценивания эффективности (качества работы) заведующих структурными подразделениями и старших воспитателей структурных подразделений.

Надбавка за интенсивность и напряженность работы, премии и иные поощрительные выплаты устанавливаются заведующим структурными подразделениями и старшим воспитателям структурных подразделений приказом директора ГБОУ ООШ № 6 в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на структурное подразделение.

6.1.14. По результатам согласования директор ГБОУ ООШ № 6 издает приказ об установлении стимулирующих выплат работникам структурных подразделений.

6.1.15. Условием для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников, во время которых ответственность за их жизнь и здоровье была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.



**Перечень критериев,
позволяющих оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) работников структурных подразделений ГБОУ ООШ № 6**

А) Стимулирующие выплаты воспитателям и другим педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии:

Б) Стимулирующие выплаты воспитателям и другим педагогическим работникам, помощникам

Период действия	Критерии	Сумма
1 год (январь-декабрь)	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта: - от 30 до 50 % детей показывают результаты на высоком уровне - от 50 до 70 % детей показывают результаты на высоком уровне - от 70 % детей показывают результаты на высоком уровне	до 300 руб. до 500 руб. до 800 руб.
6 месяцев (январь-июнь, июль-декабрь)	Положительная динамика доли детей, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (в сравнении с показателем по структурному подразделению): повышение на 0-5 % повышение на 5-10 % повышение на 10 % и выше	до 300 руб. до 500 руб. до 700 руб.
6 месяцев (январь-июнь, июль-декабрь)	Результаты участия детей в конкурсах, фестивалях и т.п.: на уровне структурного подразделения на уровне округа на уровне области	до 300 руб. до 500 руб. до 700 руб.
6 месяцев (январь-июнь, июль-декабрь)	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	до 200 руб.
6 месяцев (январь-июнь, июль-декабрь)	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: на уровне округа на уровне области на уровне России	до 300 руб. до 500 руб. до 700 руб.
6 месяцев (январь-июнь, июль-декабрь)	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.: на уровне округа на уровне области на уровне России	до 300 руб. до 500 руб. до 700 руб.
6 месяцев (январь-июнь, июль-декабрь)	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: на уровне структурного подразделения на уровне округа на уровне области	до 300 руб. до 500 руб. до 700 руб.
6 месяцев (январь-июнь, июль-декабрь)	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.: на уровне структурного подразделения	до 300 руб.

воспитателя (младшим воспитателям) за сложность контингента детей:



6 месяцев (январь-июнь, июль-декабрь)	Превышение плановой наполняемости детей в группе (по фактическому посещению)	100 рублей за каждого воспитанника
1 год	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях детей: у 65-80% детей (по результатам ПМПК снят диагноз (определена готовность к школе)) у 81-95% детей (по результатам ПМПК снят диагноз (определена готовность к школе)) свыше 95% детей (по результатам ПМПК снят диагноз (определена готовность к школе))	до 300 руб. до 500 руб. до 700 руб.

В) Стимулирующие выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя (младшим воспитателям) за обеспечение высокой посещаемости детьми структурных подразделений:

6 месяцев	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в группе: положительная динамика показатель выше среднего по структурному подразделению	до 300 руб. до 500 руб.
6 месяцев	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости детей: снижение уровень заболеваемости ниже среднего по структурному подразделению	до 300 руб. до 500 руб.
6 месяцев	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – отсутствие жалоб	до 1000 руб.
6 месяцев	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – отсутствие жалоб	до 200 руб.
6 месяцев	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – отсутствие жалоб	до 1000 руб.

Г) Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья детей:

Период действия	Должность	Основание	Сумма
1 год	Старший бухгалтер	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	до 3000 руб. до 3000 руб.
1 год	Бухгалтер	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	до 500 руб. до 1000 руб.
6 месяцев	Завхоз	– Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных	до 1000 руб. до 1500 руб.



		обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	
6 месяцев	Повар, Кухонный рабочий	– Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе соблюдению норм физиологического питания.	до 500 руб.
6 месяцев	Шеф-повар	– Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе соблюдению норм физиологического питания.	до 700 руб.
6 месяцев	Кладовщик	– Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе соблюдению норм физиологического питания.	до 500 руб.
6 месяцев	Плотник, слесарь- сантехник, электрик, грузчик, рабочий по комплексно му обслуживан ию здания	– Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	до 800 руб.

Приложение 2

**Критерии оценки эффективности (качества) работы старших воспитателей
структурных подразделений ГБОУ ООШ №6.**

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по учреждению): от 50 % до 70 % детей показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70 % детей и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла	3
1.2	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в СПДС: положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2
1.3	Доля детей, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым СПДС: за каждые 25% – 0,5 балла	2
1.4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла	3
1.5	Количество детей (в личном первенстве) и/или команд, организованных СПДС, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3
Итого:		13
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	



2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2	Наличие публикаций старшего воспитателя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
2.4	Наличие сайта структурного подразделения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 3 балла	3
2.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
Итого:		10
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1	Наличие групп кратковременного пребывания детей в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более 3 баллов)	3
Итого:		3
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
4.2	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2
4.3	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1
4.4	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
4.5	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.6	Участие старшего воспитателя структурного подразделения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.7	Отсутствие обоснованных обращений родителей детей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
Итого:		13
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1	Наличие у структурного подразделения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
5.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей), не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
5.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости детей: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости детей ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2



5.4	Отсутствие травматизма среди детей и работников структурного подразделения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1
5.5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	1
Итого:		7
6.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 % до 20 % от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2
6.3	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл	0
6.4	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
6.5	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл	1
Итого:		6
ВСЕГО:		52

Приложение 3

Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующих структурными подразделениями ГБОУ ООШ №6.

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по учреждению): от 50 % до 70 % детей показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70 % детей и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла	3
1.2	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в структурном подразделении: положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2
1.3	Доля детей, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым СПДС: за каждые 25 % – 0,5 балла	2
1.4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла	3
1.5	Количество детей (в личном первенстве) и/или команд, организованных структурным подразделением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла;	3



	наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	
Итого:		13
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2	Наличие публикаций заведующего структурным подразделением по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
2.4	Наличие сайта структурного подразделения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 3 балла	3
2.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
Итого:		10
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1	Наличие групп кратковременного пребывания детей в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более 3 баллов)	3
Итого:		3
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
4.2	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2
4.3	Наличие органа самоуправления структурного подразделения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации – 1 балл	1
4.4	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1
4.5	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
4.6	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.7	Участие заведующего структурным подразделением в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.8	Отсутствие обоснованных обращений родителей детей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
Итого:		14
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1	Наличие у структурного подразделения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1



5.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей), не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
5.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости детей: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости детей ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2
5.4	Отсутствие травматизма среди детей и работников структурного подразделения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1
5.5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	1
Итого:		7
6.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 % до 20 % от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2
6.3	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл	0
6.4	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
6.5	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл	1
6.6	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	0
6.7	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года – (-1) балл	0
6.8	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
Итого:		7
ВСЕГО:		54